

Travaux Pratiques Feuille de TP N° 2

Objectifs d'apprentissage :

- **Maîtriser la manipulation des listes simplement chaînées**

On donne les définitions suivantes pour représenter des listes chaînées d'entiers :

typedef struct cellule

{

int contenu;

struct cellule *suivant;

} cellule;

typedef cellule *Liste;

1. Écrire un programme principal qui lit la valeur d'un entier $n \geq 1$, puis crée la liste des nombres impairs de $2n-1$ à 1 : $(2n-1, \dots, 3, 1)$ par insertion au début. Afficher ensuite cette liste. Par exemple si $n = 4$, on créera la liste $(7, 5, 3, 1)$ et l'on affichera sous le format : $7 \rightarrow 5 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow \text{NULL}$.
2. Écrire une fonction « impairs » qui crée la liste $(2n-1, \dots, 3, 1)$ par insertion des éléments au début. La fonction devra uniquement retourner la liste sans l'afficher.
3. Écrire une procédure itérative « afficher » qui affiche les éléments d'une liste sous le format indiqué dans la question 1.
4. Écrire une version récursive de la procédure « afficher ».
5. Refaire la question 1) en utilisant les fonctions précédentes.
6. Écrire un programme principal qui lit la valeur d'un entier $n \geq 0$, puis crée la liste des nombres pairs de 0 à $2n$: $(0, 2, \dots, 2n)$ par insertion à la fin. Afficher ensuite cette liste. Par exemple pour $n = 3$, on créera la liste $(0, 2, 4, 6)$ et l'on affichera sous le format : $0 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow \text{NULL}$.
7. Écrire une fonction « pairs » qui crée la liste $(0, 2, \dots, 2n)$ par insertion à la fin (sans l'afficher).
8. Écrire un programme principal qui effectue les tâches suivantes :
 - a. Lit la valeur d'un entier $n \geq 0$.
 - b. Crée la liste $(0, 2, \dots, 2n)$ en appelant la fonction « pairs ».
 - c. Supprime de cette liste tous les multiples de 3.
 - d. Affiche la liste obtenue.
9. Écrire une fonction itérative « somme » qui calcule la somme des éléments d'une liste L.

10. Écrire une version récursive de la fonction « somme ».
11. On suppose que L est une liste triée dans l'ordre croissant, mais elle contient des éléments dupliqués. Écrire une fonction itérative « supprimerDup » qui supprime de L tous les éléments dupliqués. Par exemple, si $L = (1, 1, 2, 2, 3, 5, 5, 5, 8, 8, 9)$, alors après l'appel de la fonction « supprimerDup », la liste L deviendra égale à $(1, 2, 3, 5, 8, 9)$.
12. Écrire une version récursive de la fonction « supprimerDup ».
13. Écrire une fonction itérative « appartient » qui teste si un élément e appartient ou non à une liste L .
14. Écrire une version récursive de la fonction « appartient ».
15. Écrire une fonction « croiser » qui prends deux liste $L_1 = (e_1, \dots, e_N)$ et $L_2 = (a_1, \dots, a_N)$ ayant la même longueur N et construit la liste $L = (e_1, a_1, e_2, a_2, \dots, e_N, a_N)$. Si les deux listes n'ont pas la même longueur, la fonction retourne la liste $(e_1, a_1, e_2, a_2, \dots, e_K, a_K)$ où K est la plus petite longueur et la complète par les éléments de la liste ayant la plus grande longueur. Par exemple, $\text{croiser}((1, 7, 3, 5), (2, 0))$ donne $(1, 2, 7, 0, 3, 5)$.